

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева
Российской академии наук
(ИМХ РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Чл.-корр. РАН

« 04 » сентября 2015 г.

И.Л. Федюшкин



Одобрено на заседании Ученого совета ИМХ РАН
(протокол № 10 от 24.06.2015г)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Нижний Новгород, 2015 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева
Российской академии наук
(ИМХ РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Чл.-корр. РАН _____ И.Л. Федюшкин

«04» сентября 2015 г.

Одобрено на заседании Ученого совета ИМХ РАН
(протокол № 10 от 24.06.2015г)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Нижний Новгород, 2015 г.

I. Общие положения.

1.1. Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) определяет структуру, требования к содержанию и обновлению фондов оценочных средств (ФОС) образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных стандартах высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИМХ РАН (одобрен на заседании Ученого совета ИМХ РАН 24.06.2015, протокол № 10, утвержден директором 04.09.2015 г.)
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки;
- Уставом и иными локальными актами ИМХ РАН.

1.3. Основной целью федеральных государственных образовательных стандартов является формирование в качестве конечного результата обучения у выпускника аспирантуры определенных компетенций.

1.4. ФОС по дисциплине предназначается для текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для установления уровня достижения обучающимися результатов обучения. 1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

II. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на разных этапах обучения требованиям основной образовательной программы и ФГОС ВО.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль усвоения и приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определяемых в ФГОС ВО по соответствующим направленностям подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определяемых в виде набора компетенций; оценка достижений аспирантов в процессе обучения с выделением

положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе университета.

III. Формирование и содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направленности подготовки;
- рабочей программе дисциплине, реализуемой по соответствующей ООП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и оборот титульного листа (2-я страница) (приложение 1);
- лист регистрации изменений и дополнений (приложение 2);
- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (приложение 3);
- паспорт ФОС (приложение 4)
- перечень оценочных средств (приложение 5).

3.4. Разработка оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению лаборатории, осуществляющей преподавание дисциплины.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

IV. Порядок разработки, утверждения и экспертизы фонда оценочных средств

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

4.2. ФОС должны быть разработаны в соответствии с:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП, в том числе учебным планом по направлению подготовки (направленности), а также рабочей программой дисциплины, программой практики;
- образовательными технологиями, используемыми при реализации основной образовательной программы в проведении дисциплин, практики.

4.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине или практике разрабатывается в лабораториях, за которыми закреплены дисциплины и практика преподавателями, которым данные дисциплины и практика распределены в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год.

4.4. Ответственность за разработку, качество, обновление ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине или практике несет заведующий аспирантурой.

4.5. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов разрабатываются преподавателями выпускающих лабораторий, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, совместно с преподавателями других лабораторий Института. Общее руководство разработкой ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов осуществляется заведующим аспирантурой.

4.6. Ответственность за разработку, качество, обновление ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов несет заведующий аспирантурой.

4.7. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией (приложение 6).

4.8. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- основной образовательной программе по направлению и направленности подготовки;
- целям и задачам, сформированным в рабочей программе учебной дисциплины.

4.9. ФОС проходят внешнюю экспертизу (внешними экспертами являются преподаватели смежных дисциплин других вузов, представители работодателей, профессиональных сообществ).

4.10. Эксперты несут ответственность за качество экспертизы оценочных средств при составлении заключения об их внедрении в учебный процесс.

4.11. Порядок утверждения ФОС.

4.11.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов и ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине или практике до начала учебного года рассматриваются на заседании Ученого совета ИМХ РАН, а затем утверждаются заместителем директора после получения положительной рецензии по результатам обязательной экспертизы.

4.11.2. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации на заседании Ученого совета ИМХ РАН, а затем утверждаются заместителем директора после получения положительной рецензии по результатам обязательной экспертизы.

4.12. По каждой дисциплине и практике на первых занятиях преподавателем доводятся до аспирантов конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине или практике. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.13. Изменения и дополнения ФОС осуществляются по мере необходимости (например, при изменении ФГС ВО), рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета ИМХ РАН.

V. Ответственность за разработку и хранение ФОС.

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий аспирантурой.

5.2. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заместителем директора из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом авторов.

5.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5.4. После утверждения ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине и практике вместе с рецензией и выпиской из протокола заседания Ученого совета хранятся в отделе аспирантуры.

5.5. После утверждения ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов вместе с рецензией и выпиской из протокола заседания ученого совета передаются на хранение в отдел аспирантуры на бумажном и электронном носителях.

5.6. Утвержденные ФОС для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам и практикам размещаются на сайте Института.

Титульный лист ФОС

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева
Российской академии наук
(ИМХ РАН)

Одобрено на заседании Ученого совета ИМХ РАН
(протокол №__ 20__г.)

Ученый секретарь _____ Шальнова К.Г.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ/НАУЧНЫМ
ИССЛЕДОВАНИЯМ

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(код и наименование направленности (специальности))

Нижний Новгород, 20__г.

Оборотная сторона (2-я страница)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов разработан на основе рабочей программы дисциплины (название дисциплины) в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 04.06.01. Химические науки (направленность (специальности)) (шифр и наименование специальности).

Разработчики:

Должность, наименование лаборатории _____ (инициалы, фамилия)
(подпись)

Срок действия ФОС: 20__ - 20__ учебный год

Эксперты:

(занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Титульный лист ФОС

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева
Российской академии наук
(ИМХ РАН)

Одобрено на заседании Ученого совета ИМХ РАН
(протокол №__ 20__г.)

Ученый секретарь _____ Шальнова К.Г.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(наименование дисциплины)
(код и наименование направления подготовки)
(код и наименование направленности (специальности))

Нижний Новгород, 20__г.

Оборотная сторона (2-я страница)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов разработан на основе рабочей программы дисциплины (название дисциплины) в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 04.06.01. Химические науки (направленность (специальности) (шифр и наименование специальности)).

Разработчики:

Должность, наименование лаборатории _____ (инициалы, фамилия)
(подпись)

Срок действия ФОС: 20__ - 20__ учебный год

Эксперты:

(занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ Страницы	Содержание изменения	Дата внесения	Ф.И.О. осуществляющего внесение изменения	Подпись вносившего изменения

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

(наименование дисциплины)

(код и наименование направленности подготовки)

Код компетенции	Содержание компетенции
УК Универсальные компетенции	
ОПК Общепрофессиональны компетенции	
ПК Профессиональные компетенции	

Паспорт фонда оценочных средств

(наименование дисциплины)

(код и наименование направленности подготовки)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.				
2.				
3.				

Примерный перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Вид оценочного средства
Контроль знаний		
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам / по разделам дисциплины
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, организованное как часть учебного занятия в виде вопросно-ответной формы работы преподавателя с аспирантом	Вопросы для самоконтроля по темам дисциплины
Контроль умений, навыков		
Ситуационные задачи	Это задания, выполняемые аспирантами по результатам пройденной теории, включающиеся в себя не вопрос - ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, либо применению данных теоретических знаний на практике	Фонд ситуационных задач
Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений

	практической, учебно-исследовательской или научной темы	
Отчет по научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность предполагает выполнение исследования по определенной теме. Содержание отчета отражает цели, задачи, суть исследования, этапы выполнения работы, полученные результаты	Тема, требования к содержанию и оформлению отчета, методические указания по выполнению научно-исследовательской работы, рецензия на отчет
Отчет по практике	Отчет по практике отражает цели, задачи программы практики и характеристику выполняемой по получению результата согласно программе практики	Требования к содержанию и оформлению отчета, методические рекомендации по прохождению практики, отзыв руководителя практики, характеристика аспиранта от руководителя от организации
Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Образец примерной структуры рецензии на ФОС

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств дисциплины (*название*) для аспирантов
направления подготовки (код и наименование направления)
направленности (шифр и наименование направленности(специальности))
очной формы обучения

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан лабораторией (*название*) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева Российской академии наук. ФОС предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки (*код и наименование направления*) по специальности (*шифр и наименование специальности*) основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259.

ФОС включает в себя:

- ФОС для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине, практикам с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
- ФОС оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у аспирантов компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС в полном объеме **соответствует/не соответствует**:

- ФГОС ВО по направлению подготовки (код и наименование направления) (направленности (специальности) (шифр и наименование специальности)) основной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки {код и наименование направления) (направленности (специальности) (шифр и наименование специальности))
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Теоретические вопросы, практические задания, включенные в ФОС, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника.

Таким образом, фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки выпускников аспирантуры, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения промежуточной/государственной итоговой аттестации аспирантов по направлению подготовки (код и наименование направления) (направленности (специальности) (шифр и наименование специальности)).

Должность, место работы эксперта _____ (ФИО полностью)
(подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.